

Exemples de situation à évoquer avec le groupe (ESAT)

Vous pouvez les modifier selon les besoins et inventer vos propres situations (fictives ou réellement vécues) mais en changeant le nom des personnes afin d'éviter tous jugements négatifs.

Vous pouvez les mimer ou les jouer pour favoriser la compréhension du groupe.

Les personnes pourraient avoir envie de raconter leurs propres expériences en entendant celles décrites. Vous pouvez les laisser s'exprimer et vous en servir comme d'une nouvelle situation à analyser.

Pour l'animateur, des suggestions de réponse sont indiquées entre parenthèse après chaque situation

Extension possible : questionner le comportement que chacun aurait dans cette situation et définir si cela serait adapté ou non et pourquoi.

Situation 1 : Ali revient de vacances qu'il a beaucoup aimées. Il a envie d'en parler avec ses amis. Comment Ali se sent-il ? (content).

Situation 2 : La mère de Louise doit venir la chercher au travail. Elle l'attend depuis 1h et elle n'est toujours pas là. Que ressent Louise ? (inquiétude, colère).

Situation 3 : En entrant dans l'atelier, Diego fait tomber les outils de Max sans s'excuser. Que ressent Max ? (colère).

Situation 4 : Camille est très amoureuse de Daniel. Elle le voit arriver vers elle et l'entend dire « je te quitte, c'est fini entre nous ». Que ressent Camille ? (triste, colère, inquiète de se retrouver seule).

Situation 5 : Alice déteste les lentilles. Elle arrive au self et reconnaît l'odeur des lentilles. Que ressent Alice ? (dégoût).

Situation 6 : Le jury de Différents et Compétents annonce à Alban qu'il a réussi l'épreuve. Son diplôme est validé. Que ressent Alban ? (content, fierté).

Situation 7 : Louis joue au foot, il tire pour marquer un but et rate son coup. Valentin est dans son équipe et lui dit « t'es vraiment nul ». Que ressent Louis ? (triste, colère, gêné).

Situation 8: C'est l'anniversaire de Jean aujourd'hui. Il entre dans l'atelier et ne voit pas ses collègues. Puis il se rend dans le bureau de l'éducateur et découvre tous ses collègues qui lui disent « bon anniversaire !!!! ». Que ressent Jean ? (surpris, content).

Situation 9: Jordan a insulté un autre travailleur. Il se fait reprendre par l'éducateur. Comment se sent Jordan ? (colère, triste, gêné).

Situation 10 : Elouan arrive avec sa nouvelle voiture à l'ESAT. Deux de ses collègues le regardent et rient. Ils lui disent « elle est trop moche ta voiture ». Que ressent Elouan ? (triste, colère, gêné).

Situation 11 : Lucie sent que quelque chose la chatouille dans les cheveux. Elle touche sa tête et se retrouve avec une araignée dans les mains ? Que ressent Lucie ? (peur, dégoût, rien de particulier).

Situation 12 : L'éducateur dit à Arthur qu'il a fait une erreur dans son travail et qu'il doit recommencer. Que ressent Arthur ? (triste, colère, gêné).

Situation 13: Renan est amoureux. Sa copine lui manque beaucoup car il ne l'a pas vu depuis longtemps et sait qu'il ne la reverra pas tout de suite. Pendant qu'il attend son bus pour rentrer chez lui, il voit sa copine venir vers lui avec un grand sourire. Que ressent Renan ? (surpris, content).

Situation 14 : Ludivine doit passer devant le jury pour valider sa RAE, elle veut réussir. Elle est sur le point d'entrer dans la salle où le jury se trouve. Son éducateur l'encourage. Que ressent Ludivine ? (peur, impatiente, stress, contente)

Situation 15 : Sam est sur son poste de travail et n'arrive pas à faire ce qui est demandé. Il se dit « oh la la que c'est dur, je ne comprends rien, je n'y arrive pas ». Que ressent Sam ?

(tristesse, détresse, manque de confiance en elle, dévalorisation, gêne, colère, peur de demander de l'aide).

Situation 16 : Le chien de Jérémie vomit sur ses chaussures. Que ressent Jérémie ? (dégoût).