



# MALLETTE DES HABLETES SOCIALES

## LA MAISON DES REVES

 COMPETENCE GENERALE : Résoudre les problèmes / relations

 HABILETE SOCIALE TRAVAILLEE : Conflits / coopération

 OBJECTIFS :

- Reconnaître et analyser les comportements / émotions
- Résoudre un problème par la coopération
- Identifier les conditions pour une bonne coopération

 NOMBRE MAXIMUM DE PARTICIPANTS : INDIFFERENT

 DUREE : 10-15 mn

---

 Matériel : Feuilles A4 ou A3, feutres et crayons de couleur

Sources : Jeux d'enfants ISPA, Lausanne

Activité librement adaptée du site Le Cartable des compétences psychosociales de l'Ireps Pays de la Loire



## MALLETTE DES HABILITES SOCIALES

La maison des rêves

### Mise en situation

L'animateur donne le titre de l'activité et explique que ce sera une activité coopérative : tout le monde joue. Il est nécessaire de bien communiquer en prenant en compte l'avis de l'autre, en s'entraïdant.

- ⇒ En binôme.
- ⇒ Pendant qu'un binôme imagine, dessine (ou autre) sa maison des rêves, les autres participants observent les interactions entre les deux membres du binôme.

### Consigne :

« Vous allez réaliser en binôme votre « maison des rêves ». Pour cela, vous discuterez de ce qui est important pour chacun de vous dans cette maison de rêves. Il faut vous mettre d'accord. Cette maison doit plaire à chacun.

Vous pouvez tout imaginer : c'est une maison de rêves ! Elle peut voler, être faite en bonbons, etc.

Il est important de bien coopérer pour réaliser ce dessin (ou autre).

Vous allez imaginer la maison des rêves avec votre binôme, pendant que les autres participants vous écouteront silencieusement. »

*S'il n'y a pas du tout de dialogue au sein du binôme, l'animateur prend le temps de les aider à démarrer leur création.*

### Prise de conscience

Environ 5-10 minutes après, demander au binôme de résumer leur dessin (ou autre), à tous les participants.

L'animateur questionne le binôme (peu importe l'ordre des questions) :

- « Est-ce que chacun est satisfait de sa maison des rêves ? »
- « Comment vous êtes-vous sentis durant cette activité ? »
- « C'était facile ou difficile de se mettre d'accord ? »



## MALLETTE DES HABLETES SOCIALES

- « Si vous deviez refaire l'exercice, comment vous y prendriez-vous ? »

L'animateur questionne les autres participants (peu importe l'ordre des questions) :

- « Quelles émotions avez-vous observées ? »
- « Qu'est-ce que cela vous a fait d'observer XX et XX (donner les prénoms du binôme) ? »
- « A votre avis, comment se sentait XX et XX (donner les prénoms du binôme) durant cette activité ? »

### Synthèse et généralisation

Expliquer au groupe que l'exercice qu'ils viennent de faire est un exercice de coopération : faire ensemble pour un objectif commun.

A partir des observations et ressentis de chacun, faire une synthèse sur le fait que chacun peut avoir des envies et besoins différents mais que pour travailler ensemble, la coopération est nécessaire.

Proposez un échange autour des expériences de chacun : « avez-vous déjà vécu une situation de coopération ? »