

Exemples de situation à évoquer avec le groupe (Ateliers de jour)

Vous pouvez les modifier selon les besoins et inventer vos propres situations (fictives ou réellement vécues) mais en changeant le nom des personnes afin d'éviter tous jugements négatifs.

Vous pouvez les mimer ou les jouer pour favoriser la compréhension du groupe.

Les personnes pourraient avoir envie de raconter leurs propres expériences en entendant celles décrites. Vous pouvez les laisser s'exprimer et vous en servir comme d'une nouvelle situation à analyser.

Pour l'animateur, des suggestions de réponse sont indiquées entre parenthèse après chaque situation

Extension possible : questionner le comportement que chacun aurait dans cette situation et définir si cela serait adapté ou non et pourquoi.

Situation 1 : Ali revient de vacances qu'il a beaucoup aimées. Il a envie d'en parler avec ses amis. Comment Ali se sent-il ? (Content).

Situation 2 : La mère de Louise doit venir la chercher à l'atelier de jour. Elle l'attend depuis 1h et elle n'est toujours pas là. Que ressent Louise ? (Inquiétude, colère).

Situation 3 : Diego se concentre sur son activité (bricolage, dessin, etc.). Max, en passant à côté de lui, fait tomber le matériel de Diego (outils, feutres etc.) sans s'excuser. Que ressent Diego ? (Colère, peur).

Situation 4 : Camille est très amoureuse de Daniel. Elle le voit arriver vers elle et l'entend dire « je te quitte, c'est fini entre nous ». Que ressent Camille ? (Triste, colère, inquiète de se retrouver seule).

Situation 5 : Alice déteste les lentilles. Elle arrive au self et reconnaît l'odeur des lentilles. Que ressent Alice? (dégoût).

Situation 6 : Lors d'une visite des ateliers, les visiteurs complimentent Gérard pour sa création artistique et disent « Bravo Gérard, c'est vraiment très beau ce que vous avez réalisé ». Que ressent Gérard ? (content, fierté).

Situation 7 : Durant l'activité marche, Alban marche tout doucement et peine à suivre le groupe. Valentin qui est devant se retourne en lui disant « Dépêche-toi !! tu nous ralentis !!! ». Que ressent Alban ? (triste, colère, gêné).

Situation 8: C'est l'anniversaire de David aujourd'hui. Il rentre chez lui et ne voit personne. Il entre dans la salle et d'un coup il voit toute sa famille et ses amis qui lui disent « bon anniversaire !!!! ». Que ressent David ? (surpris, content).

Situation 9: Frédéric a insulté un autre participant. Il se fait reprendre par l'éducateur. Comment se sent Frédéric ? (colère, triste, gêné).

Situation 10 : Rose arrive chez sa sœur avec la nouvelle robe qu'elle vient de s'acheter. Elle dit à sa sœur avec un grand sourire : « Tu as vu la super jolie robe que je viens d'acheter ? ». Sa sœur lui répond « elle est moche ta robe ». Que ressent Rose ? (triste, colère, gêné).

Situation 11 : Lucie sent que quelque chose la chatouille dans les cheveux. Elle touche sa tête et se retrouve avec une araignée dans les mains ? Que ressent Lucie ? (Peur, dégoût, surprise, rien de particulier).

Situation 12: Renan est amoureux. Sa copine lui manque beaucoup car il ne l'a pas vu depuis longtemps et sait qu'il ne la reverra pas tout de suite. Pendant qu'il attend son bus pour rentrer chez lui, il voit sa copine venir vers lui avec un grand sourire. Que ressent Renan ? (surpris, content).

Situation 13 : Ludivine chante dans une chorale mais elle est très timide. Aujourd'hui, on lui propose de chanter toute seule devant le public. Que ressent Ludivine ? (peur)

Situation 14 : Le chien de Jérémie vomit sur ses chaussures. Que ressent Jérémie ? (Dégoût, colère).